***Математика 25.02.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** *Складаємо короткий запис задачі.*

**Презентація** [**https://docs.google.com/presentation/d/17pGLhekyZi36HS-z7hsR1BS9d1pSuUwwO6aKPmdYfXU/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/17pGLhekyZi36HS-z7hsR1BS9d1pSuUwwO6aKPmdYfXU/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Математичний диктант. Виконай дії за стрілками.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 3.* Згадай пам’ятку «Працюю над задачею». Закінчи розв’язання задачі.

*Слайд4.* Розглянь кожну задачу. Про що або про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Поясни схему.

*Слайд5.*Розглянь кожну задачу. Про що або про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Поясни схему.

*Слайд6.**.* Правило. Об’єкти, про які йдеться в задачі, - це ключові слова.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* Послухай задачу 2(1) з підручника с.95. Про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Поясни схему.

**У класі було 5 дівчаток і 4 хлопчики. Скільки всього дітей було у класі?**

Назви ключові в задачі. Доповни короткий запис. Розв’яжи задачу.

*Слайд9.* Послухай задачу 2(2) з підручника с.95. Про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Поясни схему.

У класі було 5 дівчаток і 4 хлопчики. На скільки хлопчиків менше, ніж дівчаток?

Назви ключові в задачі. Доповни короткий запис. Розв’яжи задачу.

*Слайд10.* Фізкультхвилинка.

*Слайд11-17.*  Знайди значення виразів. Тренажер «Збери букет»

*Слайд18.*  Виконай самостійно. Визнач довжину ламаної. Робота з підручником с.95 №4

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд19*. У кошику 6 абрикосів і 2 сливи. Не дивлячись із кошика беруть 4 фрукти. Які це можуть бути фрукти?

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

**Виконай завдання в звичайному зошиті, фотографуй та надсилай на**

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)